

A DIVISÃO DO ISLÃ ENTRE XIISMO E SUNISMO NO CONTEXTO DA EXPANSÃO MUÇULMANA (632 A 661)

MICHELE ROSADO DE LIMA CASTRO (Autor), CELSO TAVEIRA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Resumo:

Este trabalho é resultado da iniciação científica fomentada pela UFOP durante o ano de 2014, cuja proposta era compreender a divisão da comunidade muçulmana entre xiismo e sunismo no contexto de sua expansão para fora da Península Arábica, onde a religião teve início a partir das pregações de Maomé. Devido ao fato da divisão ter acontecido em decorrência do problema da sucessão do Profeta, especialmente sobre os aspectos que deveriam ser levados em consideração ao escolher o sucessor (parentesco ou proximidade com Maomé?), a pesquisa considera o período que vai de 632, ano de morte do profeta, até 661, fim do governo do quarto califa (sucessor do profeta) e o último daquele grupo de sucessores que a comunidade chama de “califas bem guiados” (rashidun). O quarto califa, Ali, é considerado o pivô da divisão porque os xiitas acreditam que ele teria sido o único sucessor legítimo, já que era o único parente próximo de Maomé, e que havia tido seu poder usurpado por Abu Bakr, primeiro califa. Nesta pesquisa, utilizamos como fonte o trabalho de um autor que morreu no início do século X e vivia em Bagdá, Abu Ja'far Muhammad ibn Jarir al-Tabari, considerado o mais importante autor dos primórdios do Islã pelos historiadores do Islã medieval hoje em dia. Em sua obra, o autor narra a História Universal do Islã, começando pela criação da humanidade, passando pelo início do Islã com Maomé e chegando até aos fatos contemporâneos a ele. Ao analisar trechos dessa obra, especialmente aqueles em que o autor trata da expansão da comunidade e da forma de vida dos colonizadores daqueles locais recém-conquistados, percebemos que a cisão do islã entre xiismo e sunismo teve motivações muito mais políticas do que religiosas.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área:
- Subárea: