



AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO SUPERIOR E O REUNI: UM ESTUDO DOS IMPACTOS NA FORMAÇÃO NA ÁREA DE CSA

MIRELLI MARCIA DE MATOS OLIVEIRA (Autor), CAROLINA MACHADO SARAIVA DE ALBUQUERQUE MARANHÃO (Orientador), TALITA ALMEIDA FERNANDES (Colaborador), Roberto Kaehler de Albuquerque Maranhão (Co-Autor), ANTONIO CARLOS MIRANDA (Colaborador)

Em 2008 se deu o início da implantação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), com previsão de duração de cinco anos. O REUNI faz parte de um conjunto de políticas públicas para a democratização do acesso ao ensino de nível superior no Brasil. Segundo o Censo da Educação Superior de 2013 o curso de Administração é o curso com maior número de matrículas no Brasil. Desta forma, o objetivo desse trabalho é expor uma avaliação inicial sobre o impacto da implantação do REUNI como política pública e seus efeitos nos cursos de Administração. Iniciou-se uma análise documental, analisando-se os cursos estabelecidos em Instituições Federais de Ensino Superior. Contudo, os dados disponíveis não eram passíveis de compilação. Utilizando-se do mesmo procedimento metodológico, foram selecionados indicadores antes e após a implantação do REUNI para verificar a democratização do acesso ao ensino superior. Sugere-se um novo título ao trabalho “REUNI: Uma Investigação da Democratização do Acesso ao Curso de Administração”. O REUNI propõe o aumento de vagas, novos cursos no horário noturno, inovações pedagógicas e o combate à evasão. A dimensão acesso é a primeira que precisa ser atingida e, portanto, foi analisada, mesmo que de forma exploratória. A dimensão acesso foi cumprida através da criação de novas vagas representadas pelo aumento de 60% nas matrículas em cursos presenciais da rede pública federal, crescimento de quase 88% das matrículas noturnas de graduação presencial federal, além do aumento de mais de 120% dos ingressos na graduação da rede federal. O Reuni é uma forma de minimizar os efeitos causados pelas desigualdades sociais historicamente construídas. Após sua implantação houve grande expansão da educação pública superior no Brasil. Estes indicadores possuem forte impacto nos cursos de Administração, uma vez que muitas vagas criadas estão contidas nesse curso.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto