

O PROBLEMA VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR DE MARIANA E OURO PRETO: UMA ANÁLISE SOBRE AS IMPLICAÇÕES FORMATIVAS, HISTÓRICAS E POLÍTICAS.

VIVIANE DE ANDRADE SOARES (Autor), MARCELO DONIZETE DA SILVA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Resumo:

A violência escolar não é um fenômeno novo, mas, na atualidade, ela surge com novas formas de representações no âmbito educacional. Por meio da pesquisa realizada durante os semestres de 2014.2 e 2015.1 pudemos investigar as formas de manifestação da violência nas escolas de Mariana-MG e a maneira como a escola está lidando com os novos comportamentos apresentados pelas crianças e pelos jovens. Nesse sentido, foi feita uma pesquisa teórica, a partir de leituras e escrita sobre diferentes teorias educacionais contemporâneas e uma pesquisa prática, a partir da leitura, catalogação e análise de livros de ocorrências das escolas. Dessa forma foi possível conceituar e investigar a violência em seu estado atual e apresentar os problemas que a cerceiam. Pois saber distinguir e tratar esse problema tem sido uma grande dificuldade para a escola. Entender essa questão é muito importante, porque “a violência infanto-juvenil nas escolas e na sociedade talvez esteja explicitando a fragilidade do trato desses campos ou a urgência de sua reconceituação, pesquisa e teorização.”. (ARROYO, 2007, p. 794). Esperamos com essa primeira análise, compreender os principais objetivos que evidenciam o problema, para, no segundo momento traçarmos linhas objetivas de trabalho com docentes, no auxílio e discussão da temática em sala de aula.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: LETRAS