

PRÁTICAS DE CIÊNCIA E ESCRITA DA HISTÓRIA: A RELAÇÃO ENTRE CULTURA CIENTÍFICA E CULTURA HISTÓRICA NA SEGUNDA METADE DO OITOCENTOS BRASILEIRO

ANA TERESA BARROSO DE SOUSA (Autor), HELENA MIRANDA MOLLO (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Escrita da História, cultura científica, cultura histórica, Instituições de ensino no Brasil.

Resumo:

A pesquisa está inserida no âmbito da história das ciências e trata da circulação do saber científico; assim, a metodologia utilizada se define pelo levantamento das especificidades na mobilização, pela ENOP e pela EMOP, dos temas relativos ao saber científico. O levantamento foi feito a partir das provas da Enop e das grades da Emop, durante a década de 1870. O produto, um esboço ou formas de contribuir para o desenho do que foi cultura científica a partir da cultura escolar. A segunda parte da pesquisa se destinou ao levantamento dos mesmos elementos mobilizados, antes, nas instituições mineiras, na grade do colégio Pedro II. O final da pesquisa mostrou como se dava a circulação dos temas nas instituições. Procurou-se comparar as instituições e ampliar o desenho esboçado na primeira parte. A cultura histórica participa desse delineamento, através da compreensão e uso do passado e organização do que é a historicidade nos temas científicos, incluindo-se na cultura científica. A pesquisa está inserida no âmbito da história das ciências e trata da circulação do saber científico; assim, a metodologia utilizada se define pelo levantamento das especificidades na mobilização, pela ENOP e pela EMOP, dos temas relativos ao saber científico. O levantamento foi feito a partir das provas da Enop e das grades da Emop, durante a década de 1870. O produto, um esboço ou formas de contribuir para o desenho do que foi cultura científica a partir da cultura escolar. A segunda parte da pesquisa se destinou ao levantamento dos mesmos elementos mobilizados, antes, nas instituições mineiras, na grade do colégio Pedro II. O final da pesquisa mostrou como se dava a circulação dos temas nas instituições. Procurou-se comparar as instituições e ampliar o desen

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: HISTÓRIA