

# COORDENAÇÃO MOTORA COM BOLA EM CONTEXTOS DIFERENCIADOS

WANDA MARIA COSTA BRAGA (Autor), SIOMARA APARECIDA DA SILVA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

## Palavras Chaves:

Educação Física Escolar; Iniciação Esportiva; Jogos Esportivos Coletivos

## Resumo:

O objetivo deste estudo foi verificar o nível de coordenação com bola de crianças frente ao sexo, idade e prática esportiva em contextos diferenciados. Participaram do estudo escolares da cidade de Ouro Preto - MG na faixa etária de 11 a 12 anos de ambos os sexos. A amostra oriunda de dois contextos: 38 alunos de uma escola pública (Grupo Educação Física Escolar - GEFE) e 30 participantes de um programa social de cunho esportivo (Grupo Extraclasse - GEC). Os integrantes dos dois grupos realizaram o Teste de Coordenação com Bola - TECOBOL (SILVA, 2010). Para comparação entre os grupos, sexo e idades foi utilizada teste de t-student, com nível de significância ( $p < 0,05$ ). Os resultados indicaram que as crianças não apresentam diferença significativa entre as idades de 11 e 12 anos. Na comparação entre os sexos o GEFE não apresentou diferença significativa entre meninos e meninas apenas para a habilidade de lançamento e o GEC não apresentou diferença significativa apenas para a habilidade de drible, sendo que os meninos apresentam valores menores superiores quando comparados às meninas nos dois grupos. Na comparação entre os grupos foi possível perceber que a habilidade de condução não apresentou diferença significativa, sendo que as crianças do GEC são mais coordenadas do que as crianças do GEFE. Considera-se que a coordenação com bola não varia entre as idades de 11 e 12 anos, os meninos são mais coordenados que as meninas e crianças que participam de atividades extracurriculares são mais coordenadas do que crianças que participam apenas de aulas de educação física na escola.

## Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área: CIÊNCIAS DA VIDA
- Subárea: EDUCAÇÃO FÍSICA