Mariana na Lata: Identidades em Pinhole.

Ana Clara de Oliveira Fernandes (Autor), INAE MARTINS COSTA (Autor), Andre Luis Carvalho (Orientador), MARILIA APARECIDA FERREIRA (Autor)

O Projeto Mariana na Lata integra o Programa de Extensão Sujeitos de suas histórias: leituras críticas, narrativas, afetos e identidades da comunidade de Mariana, do curso de Jornalismo da UFOP. Através da linguagem da fotografia pinhole, o projeto visa construir - com adolescentes e professores de escola pública - representações das paisagens (geográficas, sociais, afetivas, identitárias) da escola, do bairro, da cidade onde se vive. Produzida por técnicas artesanais, em sintonia com conteúdos do ensino fundamental II, a pinhole estimula recontar as identidades locais, com imagens experimentais e autorais, feitas a partir de materiais alternativos, como latas. A história oral, suscitada por essas fotografias, permite revisitar, criticar e reinventar tais paisagens por quem as habita. Desde o início deste ano, o projeto promove oficinas de fotografia pinhole a vinte alunos de 6º ao 9º ano, na Escola Estadual Coronel Benjamim Guimarães, situada em Passagem de Mariana (MG). As atividades abrangem questões teóricas sobre a fotografia (história, possibilidades técnicas e expressivas) e a prática da fotografia pinhole (confecção de câmaras escuras em cartolina e máquinas fotográficas pinhole em latas). A partir disso, os alunos fotografam com suas próprias câmeras e participam do processo de revelação das imagens em um laboratório adaptado, na própria escola. São abordados temas como identidade, enquadramento e leitura crítica de mídia, narrativas e registro do cotidiano. Concluídas as atividades com a primeira turma, notou-se que a partir do contato com a fotografia pinhole, os adolescentes tornaram-se mais atentos aos seus percursos diários e mais sensíveis em relação às técnicas que envolvem a fotografia. Foi realizada uma exposição com as atividades produzidas pela primeira turma, para que a comunidade escolar tivesse acesso aos resultados das oficinas. A partir de 29 de setembro, o projeto iniciará as atividades com a segunda turma da escola.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto