



INTERFERÊNCIA DA PRÁTICA SISTEMATIZADA DA COORDENAÇÃO MOTORA COM BOLA

Wanda Maria Costa Braga (Autor), Siomara Aparecida da Silva (Orientador)

O objetivo deste estudo foi verificar se os treinos de jogos esportivos coletivos apresentam indícios de planejamento e sistematização. Foram filmados 36 treinos de um programa social de cunho esportivo da cidade de Ouro Preto- MG, estes ocorriam três vezes por semana e tinham duração de 60 minutos cada. Para o desenvolvimento da capacidade de jogo é necessário que os treinos desenvolvam as capacidades táticas, técnica e coordenativas associadas aos jogos de inteligência tática, organizados em processos de aprendizagem e treinamento tático e motor. Os conteúdos dos treinos verificados nas filmagens foram cronometrados e tabulados em uma planilha de excel que extraiu o percentual do total de 36 treinos. De acordo com os resultados foi possível perceber que 41,21% dos treinos correspondeu à conversa (realização da chamada, organização da turma, explicação de atividades, mudança de parâmetros dos conteúdos e fechamento do treino). O tempo de atividades para o desenvolvimento dos conteúdos da capacidade de jogo correspondeu a 58,79%. Deste tempo 27,80% foram destinados aos conteúdos da Aprendizagem Tática e 30,99% à conteúdos da Aprendizagem Motora. Foram percebidos traços de planejamento baseado na proposta da Metodologia da Iniciação Esportiva Universal. E o tempo de prática destinado à realização de atividades foi maior que o tempo de conversa sendo que o percentual dos conteúdos de aprendizagem motora e tática foram semelhante.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto