



ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL NOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR

arthur antonio dias paiao (Autor)

A pesquisa, que se encontra em andamento, se baseia na importância cada vez mais visível de entendermos como é fundamental as ações da Terapia ocupacional no processo de inclusão escolar de crianças com deficiência na rede fundamental de ensino. As diferentes possibilidades de intervenção da Terapia Ocupacional, tais como o uso de tecnologia assistiva, as possibilidades de ações na dinâmica de grupos, assim como a análise de atividades, a facilitação das atividades da vida diária e da vida prática, a introdução da comunicação alternativa, são estratégias possíveis para o diálogo. Partindo desses princípios as intervenções no campo da Terapia Ocupacional utilizam as atividades humanas como forma de desconstruir ações excludentes que inviabilizem o aprendizado e o acesso à permanência de crianças da rede pública de ensino. Utilizamos como método para a criação do trabalho: arrolamento dos textos, pertinentes ao tema, leitura e fichamentos dos mesmos que, nos possibilitou analisar como a intervenção do terapeuta ocupacional contribui no processo de inclusão escolar. Até o momento concluímos que o trabalho do terapeuta ocupacional deve ser desenvolvido em conjunto com os alunos, os educadores, os pais e a comunidade, com a finalidade de identificar as dificuldades e os problemas mais rapidamente, podendo assim contribuir para a constituição de ambientes acessíveis, avaliando as barreiras arquitetônicas presentes nos diferentes ambientes da escola e propondo soluções a partir das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas. A introdução de rampas, elevadores, apoios de barras, parques e pátios acessíveis, brinquedos inclusivos, a introdução de diferentes sinalizações e sistemas de alertas (tátil, visual, auditivos).

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista