Os Sem Terrinha do MST: educação e participação política

Fernanda de Castro Silva (Autor)

A presente pesquisa tem como objetivo compreender com base no movimento do MST (Movimento dos Sem Terra) quem são os Sem Terrinha, como se identificam e como é formação politica. O material utilizado é de natureza teórica e de caráter bibliográfico e, ainda está em fase inicial de pesquisa, trazendo contribuições parciais desse tema. A política desse movimento visa uma educação autônoma que se pauta em cartilhas e cadernos elaboradas pelas crianças, professores e outros integrantes que fazem parte do conjunto de assentados e acampados. A escola tem como objetivo a valorização do trabalho no campo, por isso, toda pedagogia está em promover um conjunto de saberes específicos da realidade rural, usando a chamada Pedagogia da alternância, que é colocar em prática no campo parte da teoria aprendida em sala. Esses pressupostos são de extrema relevância para o movimento, pois eleva as condições de autonomia dos acampados ou assentados. Essa educação entende que deve pensar uma formação política com princípios humanizadores desde a infância, pois, acredita-se que uma das bases de fortalecimento do movimento é através da educação.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista

ISSN: 21763410