



DESIGUALDADES E PROJETOS DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

DAISY RIBEIRO HUBNER (Autor), GLICIA SALVIANO GRIPP (Orientador)

Este trabalho é fruto do projeto de pesquisa “Desigualdades e projetos de mobilidade dos estudantes do ensino médio da cidade de Mariana”, com financiamento do CNPq. Focalizou-se, na pesquisa, a comparação de projetos de mobilidade e de vida de jovens de escolas públicas e privadas para verificarmos se e como as desigualdades de socialização e transmissão familiar influenciam os projetos a curto e longo prazo. A pesquisa foi realizada na cidade de Mariana, Minas Gerais, com uma amostra de 200 jovens. Os dados foram coletados através de questionários . Encontrou-se dois tipos de projetos: os estudantes das escolas particulares acreditam que para alcançar o futuro almejado eles dependem exclusivamente do esforço próprio e se projetam em um quadro profissional; os estudantes das escolas públicas tendem a acreditar que o futuro é fruto da sorte, dom de Deus, ajuda da família, e se projetam em ocupações que não necessitam de uma formação profissional sofisticada, e a criação de uma nova família é um tema central.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto