

# AQUISIÇÃO DA ESCRITA E PADRÕES FONOLÓGICOS: INTERFERÊNCIAS, INTERCESSÕES

KARINE GONCALVES MARTINS (Autor), DANIELA MARA LIMA OLIVEIRA GUIMARAES (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

## Palavras Chaves:

aquisição, oralidade, escrita

## Resumo:

Este trabalho tem como objetivo investigar, em um corpus de larga escala de escrita infantil (o corpus e-Labore - Laboratório Eletrônico de Oralidade e Escrita), a relação entre a produção escrita e os padrões fonológicos da língua no Ensino Fundamental, de primeiro ao sexto ano. Investiga-se, especificamente, a queda do “r” final em palavras - verbos e nomes - no momento da escrita. Sabe-se que este é um fenômeno bastante frequente na oralidade, todavia pouco se sabe sobre a ocorrência desse fato na escrita. Pretende-se, com essa pesquisa, refletir sobre as relações entre oral e escrito que permeiam o letramento e sobre as hipóteses construídas pelas crianças no momento da escrita. Busca-se, com o subsídio teórico da linguística de corpus e do modelo dinâmico, analisar as produções iniciais dos alunos e contribuir para uma melhor visão do processo de aquisição de escrita por crianças. Resultados preliminares apontam que há uma relação importante entre oral e escrito, mas além disso, conforme aponta Abaurre (1997) há um papel importante do aprendiz na medida em que faz e refaz suas hipóteses sobre o funcionamento da língua.

## Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: LETRAS