Encontro de Saberes 2015 - XXIII Seminário de Iniciação Científica

Atualização e elaboração de roteiros de aulas práticas da disciplina ALI 268- processamento de produtos cárneos e ovos

Ludmylla Tamara Crepalde (Autor), Kelly Moreira Bezerra Gandra (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Conteúdo prático, carnes, caderno didático

Resumo:

O projeto intitulado “Atualização e elaboração de roteiros de aulas práticas da disciplina ALI268 – Processamento de Produtos Cárneos e Ovos”, refere-se ao atendimento das necessidades da referida disciplina, que possui uma carga horária extensa e tem um caráter prático. A disciplina ALI 268 visa desenvolver no aluno diversas habilidades específicas, que possibilitem sua atuação em unidades processadoras de produtos cárneos ou em institutos de pesquisa. Dentre as habilidades, ressaltam-se: requisitos básicos de higiene na indústria (carne, pescado e ovos); alicerces sobre técnicas para obtenção de matéria-prima, das instalações para o abate humanitário de animais de açougue e pescado; conceituações de ciência e qualidade da carne; noções de estrutura muscular e identificação das alterações bioquímicas na conversão do músculo em carne; conhecimento e aplicabilidade dos ingredientes não cárneos; entendimento dos fundamentos e tecnologias para desenvolver produtos à base de carne e outros produtos não cárneos. O objetivo proposto foi atualizar e desenvolver roteiros para as aulas práticas da disciplina “Processamento de Produtos Cárneos e Ovos” do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos. Realizou-se pesquisa bibliográfica; em seguida, o conteúdo dos roteiros de aulas práticas, já utilizados na disciplina, foi complementado e atualizado; e novos roteiros foram elaborados. Em decorrência da escassez de material bibliográfico de práticas de laboratório nessa área, elaborou-se um Caderno Didático, que apresenta as aulas práticas atualizadas, adequadas ao conteúdo abordado e com o princípio de cada processamento, além de fornecer suporte ao conteúdo teórico ministrado em sala de aula. Conclui-se que o desenvolvimento do Caderno Didático foi essencial para o aperfeiçoamento das técnicas de escrita e revisão bibliográfica do estudante bolsista, bem como sua desenvoltura no aspecto acadêmico.

Publicado em:

- Evento:Encontro de Saberes 2015
- Área:CIÊNCIAS DA VIDA
- Subárea:CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS