



Melhorias para o site do jornal-laboratório Lampião.

Stenio Henrique de Lima Silva (Autor), Karina Gomes Barbosa da Silva (Orientador)

Criado em 2011 e ligado ao curso de Jornalismo da UFOP, o Lampião se consolidou, não só como fonte de informação para as comunidades de Mariana e Ouro Preto, mas também como modelo de produção laboratorial de jornalismo a nível nacional. A fim de propor o desenvolvimento do site, que dá suporte ao jornal impresso, o projeto “Melhorias para o site do jornal-laboratório Lampião” objetiva aprimorar os processos do jornalismo; envolver os estudantes na pesquisa de ferramentas que auxiliem na criação de narrativas informacionais hipermediáticas; e aprimorar o site do jornal-laboratório Lampião para permitir maior domínio de ferramentas aos estudantes que o alimentam, e aprimorar acessibilidade, usabilidade e responsividade do site para que os internautas em diferentes dispositivos e em diferentes condições tenham acesso. É, também, objetivo desse projeto iniciar o processo de pesquisa e desenvolvimento da futura disciplina Laboratório de Redação Integrado, adequando-se às novas Diretrizes Curriculares Nacionais e ao novo PPC do curso. Tais objetivos vêm sendo alcançados por meio de um caminho metodológico traçado a partir de 1) questionários aplicados a professores do curso diretamente ligados ao jornal impresso e às áreas contempladas na futura disciplina; 2) pesquisa e testes de ferramentas tecnológicas que supram as carências apontadas no resultado dos questionários e dêem conta das experimentações. A aplicação de algumas ferramentas mapeadas se efetivou na 20ª edição do jornal Lampião. Após 20 edições sendo produzido exclusivamente para o meio impresso (0-19), os estudantes foram desafiados a mudarem formatos e rotinas de produção. O resultado é a edição Especial do jornal, que tem seu formato principal pensado para a web. Para além da tecnologia, nota-se certa dificuldade no estabelecimento das rotinas de produção jornalística, já consolidadas em sua versão impressa. As novas formas de se fazer jornalismo demandam distintas reflexões dentro do laboratório.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto