

# Cinephar: Cinema, Saúde e Ciências Farmacêuticas.

Bruno de Resende Vieira (Autor), Elza Conceição de Oliveira Sebastião (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

## Palavras Chaves:

Estratégias de Ensino; Educação; Cinema; Processo saúde-doença.

## Resumo:

**Introdução:** Os recursos audiovisuais, especialmente o cinema, têm sido freqüentemente utilizados como facilitadores no processo-ensino aprendizagem, desempenhando papel complementar na formação de profissionais da saúde e na reflexão sobre temas bioéticos e antropológicos, na formação do caráter integral do indivíduo. **Objetivo:** realização de atividade extracurricular prática, didático-pedagógica alternativa, oferecida aos acadêmicos de Farmácia, com a promoção do debate crítico e criativo de questões antropológicas e clínicas relevantes. **Metodologia:** A exibição dos filmes/debates semanais foram realizados no auditório da Escola de Farmácia/UFOP, mediados por 1 dos 4 monitores do projeto sob coordenação e acompanhamento permanente de um docente. O acervo de filmes foi composto por doação de cópias originais da coleção pessoal da coordenadora. A seleção foi determinada previamente. A divulgação foi física e digital para público-alvo pertencente a comunidade acadêmica, que avaliou cada exibição por questionários anônimos e confidenciais. **Resultados:** Foram exibidos 21 filmes no período de setembro/2014 a agosto/2015 ; público total: 258; temas abordados: ética, doação de órgãos, transtornos psiquiátricos, religião, sexualidade, drogas e preconceito. Média de espectadores/filme: 12,3. **Tempo médio de debate:** 40 minutos; **avaliação do evento:** positiva por 97% dos espectadores. **Conclusão:** A exibição de filmes comerciais seguida de debates e discussões permitiu envolver temas tabus de aspectos social, bioético, cultural, psicológico e médico-científico. Promoveu-se a ampliação dos horizontes do público acerca dos temas abordados e a visão articulada e integrada entre as várias áreas do conhecimento. O projeto permite a formação mais humanística, questionadora e reflexiva dos graduandos em Farmácia da UFOP.

## Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2015
- Área: CIÊNCIAS DA VIDA
- Subárea: FARMÁCIA