Teoria e História da historiografia: desafios iniciais

Caroline de Oliveira Primo (Autor), Helena Miranda Mollo (Orientador)

Com o notável crescimento das chamadas “Novas Mídias” e a ampliação dos acessos à rede mundial de computadores, o Núcleo de Estudos em História da Historiografia e Modernidade (NEHM), compreendeu a necessidade e importância de desenvolver conteúdos audiovisuais relacionados ao campo de Teoria da História e História da Historiografia. Estes conteúdos buscam ampliar a ponte de compatibilidade da Universidade com um público mais difundido. A pesquisa é voltada para as maneiras no qual pode-se criar conteúdos audiovisuais, através de uma produção de vídeos que possibilite, também, atingir um público escolar despertando assim um objetivo a longo prazo, a difusão do interesse por Teoria da História. Dessa forma, a principal ação deste projeto é a criação de um canal na rede social de vídeos YouTube: o “NEHM TV”. Esse canal foi criado para a divulgação dos vídeos originais produzidos pelo NEHM. Entre os vídeos desenvolvidos estão conferências em seminários organizados pelo núcleo, palestras em nossos “Ciclo de Debates”, notas de pesquisas, etc. Ainda será incorporado ao projeto vídeos desenvolvidos para o blog do NEHM, “O FIM DA HISTÓRIA? A reforma do ensino médio e o futuro das humanidades”, em que discutimos a reforma do Ensino Médio e seus impactos sobre as Ciências Humanas. Todo o conteúdo do canal é produzido pelo NEHM com a intenção de desenvolver outras competências que vão além do texto escrito. Essas novas mídias apresentam-se com importância, além dos instrumentos de entretenimento pressupostos e visam facilitar o acesso e amplidão a Internet, que é hoje um elemento fundamental para a construção e difusão de conhecimento. Deste modo, o projeto visa uma inclusão dos elementos relacionados a Teoria da História e História da Historiografia de maneira clara através do canal NEHM TV. O que torna o projeto um veículo de difusão dos conteúdos referentes a Teoria e Historiografia de forma acessível a todos , que seja possível a ampliação dos campos possíveis de debate.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto

ISSN: 21763410