

A língua e a cultura francesa no Colégio Providência em Mariana/MG no século XIX

EDNEIA DA SILVA (Autor), RITA CRISTINA LIMA LAGES (DELET) (Orientador)

O objetivo deste trabalho é apresentar resultados de uma pesquisa que se dedica ao estudo da presença da língua e da cultura francesas no Colégio Providência em Mariana/MG, no século XIX, e analisar em que medida o referencial cultural francês contribuiu para a educação das mulheres naquele contexto. Fundado em 1849 pelo sacerdote Dom Viçoso, sob o nome de Casa da Providência, o estabelecimento, administrado por irmãs de caridade pertencentes à ordem religiosa São Vicente de Paulo, vindas da França na referida data, cuidava da educação das filhas da elite mineira, como também recebia jovens órfãs. Funcionava como um uma espécie de pensionato dedicado à educação das moças fortemente condicionadas por seu destino de futuras mães e esposas. As irmãs francesas, em seu papel de educadoras, se dedicaram a ensinar boas maneiras, escolarização, música, aulas de piano, culinária, trabalhos manuais, tais como pintura, bordados e trabalhos de agulha. A pesquisa realizada no Museu Casa da Providência, localizado no atual Colégio Providência, permitiu a catalogação de objetos trazidos da França pelas irmãs, ou vindos posteriormente. Encontra-se aí, igualmente, uma rica biblioteca composta por livros religiosos e outros objetos destinados ao ensino da língua francesa, ao ensino da música e às aulas de bordados. Pretende-se, portanto, verificar por meio da revisão bibliográfica e posterior pesquisa dos documentos no Arquivo Eclesiástico da Arquidiocese de Mariana e no Museu Casa da Providência, localizado no atual Colégio Providência. Com resultados obtidos pelo levantamento de todo o acervo documental e material encontrado a pretensão é que esses resultados contribuam para a construção da memória escolar e histórica da cidade de Mariana/Minas Gerais e e que eles possam também contribuir para pesquisas futuras.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto