

AValiação DO DESENVOLVIMENTO LONGITUDINAL DA CARREIRA ESPORTIVA DE JOVENS NADADORES

GRAZIELE MACIEL JORGE (Autor), EMERSON FILIPINO COELHO (Orientador), RENATO MELO FERREIRA (CEDUFOP) (Orientador), FRANCISCO ZACARON WERNECK (Orientador), LIGIA CERCEAUX LINHARES (Autor), GESSYCA TOLOMEU DE OLIVEIRA (Autor)

Compreender a excelência esportiva, de forma plurianual, é necessário para que haja um conhecimento mais específico e detalhado da carreira dos atletas. Modelos de desenvolvimento da carreira esportiva especificam diversas fases, as quais apresentam aspectos inerentes a este desenvolvimento. Conduzir uma avaliação longitudinal detalhada exige análises de resultados e conhecimento das transições ascendentes e descendentes da carreira dos atletas. O objetivo foi mapear o desenvolvimento longitudinal da carreira de nadadores de 10 a 25 anos que disputam competições estatuais. Foram coletados dados de atletas durante 15 anos em competições, no site da Federação Aquática Mineira e a análise dos dados foi realizada por meio de estatística descritiva (média, desvio-padrão, percentis) e inferencial. Após a tabulação de uma das competições (15 eventos), durante o período proposto, foi possível apresentar alguns resultados preliminares do estudo, já que a proposta é analisar 8 competições (120 eventos). É importante destacar que foram avaliados durante 15 anos atletas relacionados apenas a este campeonato, ou seja, foi observado o desenvolvimento longitudinal dos tempos obtidos em cada prova e não dos atletas. Os principais resultados apontam, ao longo dos 15 anos, que os melhores tempos (Top 5) variam muito ao longo desse período e carecem de uma investigação longitudinal da carreira de cada atleta, com a finalidade de se estabelecer um continuum da expertise. Além disso, observa-se que os clubes do interior são menos expressivos qualitativamente em relação aos atletas da capital. Conclui-se que existe a necessidade de uma análise cuidadosa e plurianual dos resultados, resultando em uma pesquisa que poderá perdurar de 3 a 5 anos, e que existe a necessidade de: identificar o momento da especialização; o período de abandono e mapear as transferências de clubes desses nadadores.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto