

Efeito da participação de alunos de graduação em projetos de extensão na ampla formação acadêmica.

KETHLEN ISABELA DE OLIVEIRA RIBEIRO (Autor), LENICE KAPPES BECKER (Orientador), ALBENÁ NUNES SILVA (Co-Orientador)

O número de pessoas que incluíam a prática regular de exercício físico em sua rotina aumentou exponencialmente nos últimos anos no Brasil e no mundo. Esta inclusão é motivada por fatores tais como estética, profilaxia, tratamento de doenças crônicas e melhoria do condicionamento físico para realização das funções do dia a dia. A UFOP oferece dois projetos de destaque que atendem à comunidade. Os projetos "Ginástica e Promoção da Saúde" e "Treinamento Físico para Idosos Hipertensos" possibilitam ao mesmo tempo, atender a população e auxiliar no aprendizado dos discentes de Educação Física do CEDUFOP. Estas experiências permitem a interação entre alunos de graduação e professores doutores no atendimento da comunidade. As aulas são ministradas pelos alunos da graduação e tem conteúdo variado, tais como step, ginástica, circuitos, HIIT e AERODANCE. Este estudo teve como objetivo identificar o perfil do aluno de graduação que atua nestes projetos de extensão. Foi desenvolvido e aplicado um questionário para os sete alunos incluindo bolsistas e voluntários desses projetos. Os resultados mostram que 43% dos bolsistas estão no projeto há mais de um ano e 29% há mais de dois anos. Dentre os motivos que os levaram a ingressar nesse projeto, 56% foram por indicação de amigos e 11% por incentivo do professor/coordenador. 50% acham que a extensão é uma contribuição da universidade para sociedade. Sobre o desenvolvimento acadêmico, 26% realizaram atividades que não são encontradas na grade curricular do curso e 32% praticaram o ensino. Relacionado ao desenvolvimento pessoal, 23% relataram menor timidez e 23% relataram ser mais criativos por participarem dos projetos de extensão. Sobre a contribuição do projeto para a sociedade em geral, 38% disseram proporcionar bom atendimento de forma acessível, 54% relatam a melhora na saúde. Estes dados mostram que a participação do aluno de graduação em projetos de extensão é vista de forma positiva pelos alunos extensionistas.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto