

## **Ferramentas de acessibilidade em ambientes de bibliotecas públicas estaduais da região sudeste do Brasil**

Eliabner de Brito Grespi (Autor), Rosângela Formentini Caldas (Orientador)

A questão referente à acessibilidade no Brasil vem trazendo discussões a respeito da inclusão social, educacional e cultural dos portadores de necessidades especiais. Dessa forma, é de grande importância a implantação de recursos especiais para atender a demanda dessa população nos ambientes informacionais, pois os profissionais da informação poderão deparar-se com usuários com alguma limitação física, cognitiva ou sensorial no seu espaço de trabalho. Infelizmente as bibliotecas sofrem carência de estrutura arquitetônica e tecnologia assistiva para os usuários deficientes. O processo para implementação de equipamentos voltados à acessibilidade nessas unidades de informação é difícil, visto que os bibliotecários não recebem as orientações fundamentais para iniciar os primeiros procedimentos, como averiguar as leis que regem o tema no país e os recursos financeiros, tecnológicos e administrativos necessários. Desse modo, esse trabalho tem como objetivo geral investigar os pré-requisitos imprescindíveis para oferecer espaços com acessibilidade, com foco nas bibliotecas públicas estaduais da região sudeste. Ademais, possui como objetivo específico investigar a estrutura física e tecnológica desses ambientes em relação aos tipos de ferramentas de acessibilidade existentes. A abordagem do estudo é qualitativa, de natureza descritiva e exploratória. A metodologia utilizada é o estudo de campo por meio de questionário fechado. O estudo justifica-se diante da importância da prática de gestão e planejamento de estruturas físicas e tecnológicas voltadas para recursos de acessibilidade, distribuídos em bibliotecas públicas. No momento está sendo realizada pesquisa bibliográfica e foram selecionadas as bibliotecas públicas estaduais cadastradas no SNBP. Constatou-se 1 biblioteca pública no ES, MG e SP e 4 no RJ. A pesquisa estimula a inserção dos usuários deficientes nesse universo educativo das bibliotecas, sendo que as unidades de informações devem promover a igualdade social.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista