

PETROTE: DINÂMICAS DE INTEGRAÇÃO COM OS CALOUROS

Higor Fischer de Paula Lopes (Autor), Bernard Menezes Moreira da Costa (Autor), Sandro Renato Dias (Orientador)

O Programa de Educação Tutorial (PET) possui um conceito bem definido: a promoção de ações de ensino, pesquisa e extensão. Isso permite aos alunos integrantes do grupo uma vasta experiência nessas áreas, resultando assim em uma formação acadêmica de excelência. É visível que tais ações venham a acrescentar à experiência dos discentes vinculados ao PET e também, em algumas oportunidades, de todos os alunos participantes da dinâmica. Para que isso seja possível, é essencial a existência de uma forte relação entre estes dois lados. Dada a necessidade de estreitar laços com a comunidade discente e de inovar constantemente, o PET de Engenharia de Computação do CEFET-MG (COMPET) vislumbrou um novo projeto voltado para os calouros do curso, o PETrote. As atividades já desenvolvidas no evento podem ser incluídas em três pilares principais: cultural, acadêmico e extensivo. O primeiro busca uma mudança cultural em relação ao trote, que é relacionado, muitas vezes, com uma recepção, não tão amigável, dos calouros por parte de alunos que já estudam na instituição. Para isso procura-se acolher os recém-ingressos no curso de Engenharia de Computação do CEFET-MG, promovendo rodas de conversa, dinâmicas em grupos e gincanas. Academicamente, o evento apresenta aos participantes oportunidades existentes dentro da instituição, uma vez que abre espaço para que grupos institucionais, com os mais variados objetivos, apresentem seu trabalho. Além disso, o evento já contou com coaching, apresentações de associações exteriores à instituição e competições de programação. Por último, mas também de tamanha importância está a vertente extensiva, a qual tem como objetivo atingir a comunidade externa ao CEFET-MG, como por exemplo o recebimento de doações de alimentos não perecíveis que foram destinados para instituições de caridade escolhidas pelo grupo. Por fim agradecemos ao CEFET-MG pelo suporte nessa atividade, o apoio da instituição foi essencial para a realização da mesma.

Instituição de Ensino: Centro Federal de Educação Tecnológica - Minas Gerais

ISSN: 21763410