

O PIBID e a Realidade de Futuros Professores de Educação Física.

MAXIANO DAMASO MARTINS (Autor), EMERSON CRUZ DE OLIVEIRA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Formação Inicial; PIBID; Educação Física.

Resumo:

Atualmente o PIBID desempenha um papel de suma importância na formação inicial dos futuros professores. Através deste programa é possível vivenciar uma parte da realidade profissional. O objetivo deste relato é salientar as contribuições do PIBID, para a formação do graduando junto a sua futura área de trabalho. As vivências do autor como bolsista do PIBID-UFOP subprojeto Educação Física e outros relatos encontrados na literatura foram as fontes deste trabalho. A sociedade esta em constante processo de transformação, e isso se reflete diretamente no aspecto comportamental dos indivíduos, assim o professor tem por necessidade buscar se adaptar e entender estas novas características dos jovens que chegam as escolas. Desta forma o PIBID surge como ferramenta crucial para que o professor, ainda em formação, tenha o contato com esta nova condição juvenil, possibilitando que o mesmo se molde a ela, minimizando as possibilidades de fracasso e insatisfação que podem surgir ao longo do seu percurso inicial como educador. O PIBID foi para mim uma oportunidade de vivenciar dificuldades, comportamentos, condições, necessidades e enseios, estes impossível de se tentar reproduzir na graduação. O programa me preparou para a realidade imposta pelos jovens, possibilitando-me estar ciente desta realidade, podendo desempenhar melhor minhas tarefas evitando frustrações e surpresas no meu percurso profissional. Portanto o PIBID me fez evoluir e aprender ainda em formação. Pude aplicar o apreendido em sala de aula, porém adequando a novo realidade e condições dos jovens, estes que cursavam do 1º período ao 5º ano. Por fim ressalta-se a importância deste programa junto as universidades, pois suas contribuições são de grande relevância, corroborando para interação entre o professor, aluno e escola, possibilitando um processo de ensino aprendizagem dinâmico.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2016
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: EDUCAÇÃO