

A ditadura entre tempos: como o jornal Estado de Minas silencia as narrativas do passado ditatorial

DEIVID CARLOS DE OLIVEIRA (Autor), Marta Regina Maia (Orientador)

Este trabalho examina as produções acerca do Jornal Estado de Minas enquanto componente armazenador de memória e tensionador de temporalidades. Recorrendo a metodologia de análise das narrativas, foram avaliadas diariamente as matérias publicadas pelo periódico nos meses de agosto de 2016 a julho de 2017 com o objetivo de compreender a forma com que o mesmo reconfigura as narrativas a respeito da ditadura civil-militar brasileira, bem como o ritmo insuficiente de disponibilização desse conteúdo. Assim, o mapeamento dessas ausências revela dimensões reflexivas sobre o período de repressão e aciona novas possibilidades de leituras sociais. Se pensarmos as narrativas como um circuito que interliga as experiências vividas do passado, remeter-se-á ao jornal o compromisso documental da memória. É importante destacar que, nesse aspecto, levou-se em consideração a impossibilidade do mesmo em dar suporte ao tema, visto que após o golpe completar 50 anos a frequência com que essas histórias são acionadas diminuiu significativamente. Esse cenário ficou demasiadamente marcado em 2017, quando a efervescência política do país contribuiu para que a memória do período permanecesse silenciada. Essa não ocorrência aciona especificidades temporais no jornalismo e por isso aponta para um lugar que invalida a construção de sentidos sobre os “não-ditos”. Nesse sentido, as questões abordadas no desenvolvimento deste estudo permitiu compreender que o jornal busca recursos narrativos próprios para abordar a ditadura civil-militar. As matérias que estampam as páginas do veículo desfrutam de dimensões temporais que exemplificam o modus operandi desta pesquisa. Dito isso, é importante salientar que as nuances envolvidas nesse acontecimento não se fixam apenas no objeto de estudo, mas principalmente na maneira em que ele é retratado, sendo necessário uma análise objetiva do tipo de enquadramento abordado. A esta tarefa se dedica este estudo.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto