

## **Capital Cultural, Escola e a Distinção dos Gêneros**

Aline Cristina Domingues (Autor), Maria Valéria Barbosa (Orientador)

**Introdução:** Essa pesquisa pretende realizar uma análise crítica acerca de aspectos do processo de dominação patriarcal, machista e excludente presente no cotidiano da sociedade atual e naturalizada nas relações sociais; ressaltamos que ela encontra-se em fase inicial. Para tal, partimos das discussões realizadas pelo sociólogo francês Pierre Bourdieu (2002, 2007a e 2007b), que discute o papel do capital cultural na organização das relações de dominação, presentes nas instituições sociais, como: família, escola e igreja. Usaremos também as discussões realizadas por Maurice Halbwachs (1990) que destaca a importância da memória coletiva como elemento essencial para compreender os fenômenos sociais. Esta pesquisa tem por ponto de partida a memória da própria autora e sua trajetória escolar. Assim, a análise enfoca a importância da distribuição do capital cultural como elemento decisivo na distinção de gênero e de como a escola foi um aparelho de reprodução social. **Objetivos:** Temos por objetivo, demonstrar como a construção da lógica patriarcal se transfigura nas escolhas de onde serão depositados os capitais culturais, dentro de uma família, e o quanto essa lógica é perversa ao seguir um critério inerente às relações de dominação e de desigualdades de gênero, em detrimento das vontades e escolhas dos filhos. **Material e Métodos:** A pesquisa tem sido desenvolvida por meio de uma análise bibliográfica, a partir de uma perspectiva crítica, em que se busca apropriar-se do passado, para compreender melhor o presente. Portanto, nos baseamos na contribuição teórica de Maurice Halbwachs, que resgata a memória na perspectiva de apreender as ações dos sujeitos, correlacionando-as à sociedade como um todo, pois, mesmo que sozinhos, os sujeitos carregam consigo a contribuição de outros atores sociais. Complementa esta abordagem, as contribuições de Bourdieu. Dessa forma, a memória e a narrativa de vida são os fios condutores da pesquisa. **Apoio:** PET - Ciências Sociais.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista