

AValiação e desenvolvimento de jovens atletas do Colégio Militar de Juiz de Fora: Estabilidade do diagnóstico do potencial esportivo

DIANA IZAIAS SOBREIRA (Autor), FRANCISCO ZACARON WERNECK (Orientador), RENATO MELO FERREIRA (Co-Orientador), EMERSON FILIPINO COELHO (Co-Autor)

Jovens atletas que apresentam características físicas, psicossociais e habilidades diferenciadas provavelmente terão maior chance de sucesso. Porém, devido aos processos de crescimento e maturação, muitos dos atletas identificados como talento em certo momento não mantêm o mesmo nível de desempenho. Assim, na avaliação do potencial esportivo, deve-se levar em conta o "tracking" do desempenho motor, referente à estabilidade ou manutenção de um atleta na mesma posição dependente de valores de certo grupo, em função do tempo. O objetivo do presente estudo foi avaliar a estabilidade do diagnóstico do potencial esportivo em escolares de um colégio militar. Participaram 218 escolares do Colégio Militar de Juiz de Fora (127 meninos), com idade entre 11 a 18 anos, avaliados em 2015 e 2016. Foram mensurados aspectos antropométricos, fisicomotores, psicossociais e maturacionais. O diagnóstico do potencial esportivo foi realizado após modelagem estatística, com pontuação variando de 0 a 100% (<40% Em Desenvolvimento; 40-60% Mediano; 60-80% Alto Potencial; >80% Potencial Esportivo de Excelência). Utilizou-se o coeficiente de correlação intraclasse (CCI), coeficiente Kappa e % de concordância geral. Quanto ao diagnóstico do potencial esportivo, foram observadas as seguintes classificações em 2015 e 2016, respectivamente: 29% vs. 40% Em Desenvolvimento; 51% vs. 46% Mediano; 17% vs. 11% Alto Potencial; 3% vs. 3% Potencial de Excelência. A concordância percentual geral foi de 58% ($\chi^2=90,408$; $p<0,0001$), $CCI=0,81$ e $Kappa=0,32$. Foi estabilidade moderada a elevada nas variáveis antropométricas ($CCI=0,80$ a $0,95$), fisicomotoras ($CCI=0,88$ a $0,71$), psicossociais ($CCI=0,55$ a $0,87$), maturacionais ($CCI=0,87$ a $0,94$) e diagnóstico do potencial esportivo ($CCI=0,81$). Conclui-se que os indicadores multidimensionais e o diagnóstico do potencial esportivo apresentaram moderada a elevada estabilidade em escolares de um colégio militar. O estudo teve apoio financeiro da UFOP.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto