

A PRÁTICA E A TECNOLOGIA NO APOIO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA BIOMECÂNICA

Simone Cristina Araujo (Autor), Daniel Barbosa Coelho (Orientador), Matheus Henrique Oliveira Martins (Co-Autor)

Introdução: É evidente que a biomecânica é primordial na formação do profissional de Educação Física tendo em vista possível aplicabilidade no mercado de trabalho. Acredita-se que por meio de um aprendizado prático e dinâmico haverá maior interesse e compreensão por parte dos acadêmicos da Universidade Federal de Ouro Preto, que conta com o auxílio da aparelhagem disponível no LABMEC (Laboratório de Biomecânica). O presente programa presta assistência no ensino da graduação do discente da disciplina de biomecânica do curso de Educação Física, pois o mesmo proporciona auxílio nas práticas pedagógicas, organização para coletas didáticas, pesquisas através de equipamentos disponíveis na Universidade, dentre outras experiências dentro do processo ensino-aprendizagem. Além disso, oferece troca de informações entre vários grupos de Universidades diferentes, para que haja exposições dos trabalhos realizados durante o ano. **Metodologia:** foram elaborados manuais dos equipamentos de forma a explicar o funcionamento dos aparelhos contidos no laboratório de biomecânica. Deu-se por meio da descrição da instalação (que inclui a conexão dos cabos) até a análise dos dados necessários a serem coletados. A descrição conta com o auxílio de imagens e fotos oriundas do laboratório, no momento da instalação e execução dos aparelhos. Há um manual para cada aparelho em funcionamento no laboratório: dinamômetro lombar e de membros inferiores; eletrogoniômetro; aparelho de eletromiografia; plataforma de força que fora usada principalmente para testes de equilíbrio, todos pertencentes à marca EMG System do Brasil, SP Ltda. Os manuais serão utilizados pelos alunos durante as aulas práticas da disciplina de biomecânica para que apliquem conceitos advindos das aulas teóricas. **Resultados e Conclusão:** os alunos mostraram boa aceitação pelo material e a aproximação com a aparelhagem aconteceu de maneira eficiente. A aula tornou-se mais motivante e dinâmica com o método proposto.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto