

INTERLOCUÇÕES DO PROGRAMA ETNOMATEMÁTICA E DOS ESTUDOS SURDOS NA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA DE ALUNOS SURDOS

PABLO RICARDO CARDOSO (Autor), MILTON ROSA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Estudos Surdos; Etnomatemática; Educação Estatística

Resumo:

Este trabalho pretende apresentar um estudo em desenvolvimento no Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFOP. O principal objetivo dessa pesquisa é a construção de um produto educacional destinado ao ensino e aprendizagem do conteúdo de Estatística para alunos Surdos do 3º ano do Ensino Médio. A pesquisa é desenvolvida em uma escola pública inclusiva da cidade de Belo Horizonte, numa turma na qual estão matriculados 8 alunos Surdos. A investigação é conduzida segundo os princípios da metodologia da pesquisa-ação. Como procedimentos metodológicos, foram conduzidas entrevistas com o professor de Matemática da turma e a intérprete; os alunos Surdos também responderam a um questionário. Além disso, atividades relacionadas a conceitos da Estatística foram desenvolvidas com a turma. Como referencial teórico-metodológico serão utilizados a Etnomatemática e os Estudos Surdos em Educação. Tal referencial considera o contexto cultural no qual os Surdos estão inseridos, pois procuram problematizar a educação ao questionar a inclusão sobre o aspecto da normalização desses estudantes. Os indivíduos Surdos têm características específicas relacionadas à Cultura Surda, como por exemplo a sua língua, a Libras. A expectativa é que o produto educacional seja mais um recurso no processo de ensino e aprendizagem de Estatística, contribuindo para uma formação crítica do cidadão. Espera-se que esse estudo seja capaz de promover discussões relevantes a respeito da Educação de Surdos e contribuir na luta do povo Surdo por igualdade.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
- Subárea: MATEMÁTICA