

REPERCUSSÃO DA MONITORIA DE QUÍMICA INORGÂNICA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ALUNOS

LIVIA DA CUNHA AGOSTINI (Autor), CAMILA GROSSI VIEIRA (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Monitoria, Química Inorgânica, Farmácia, Química Industrial, David Ausebel

Resumo:

A monitoria de Química Inorgânica direciona-se aos cursos presenciais de Farmácia (QUI312, semestral) e de Química Industrial (QUI189, anual), supervisionando-se em média 60-70 alunos e 25 alunos, respectivamente, de modo a sanar as possíveis dúvidas que podem surgir ao longo dos conteúdos curriculares que ambas as disciplinas abordam: geometria, isomeria, nomenclatura, teorias de ligações e aplicação de complexos. Ressalta-se que todo o curso foi norteado pela Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausebel, visando um conhecimento mais significativo e menos mecânico. Para os alunos do curso de Farmácia, observou-se no segundo período de 2016, que dos 63 alunos inicialmente matriculados apenas 47 deram prosseguimento à disciplina, representando um índice de 25,4% de desistência. Dentre os 47 alunos que deram continuidade, 17 frequentaram a monitoria. No final do período letivo, verificou-se uma taxa de aprovação de 53% referente a esses alunos que acompanhavam a monitoria, com nota média final de 6,9. Já dos 30 alunos não usuários do programa, só 43% conseguiram a aprovação, também com a média final de 6,9. Já no primeiro período de 2017, observou-se que dos 64 alunos inicialmente matriculados só 42 persistiram, representando um maior índice de desistência (34,4%). Desses 42 alunos que deram continuidade, 17 frequentaram a monitoria. No final do período letivo, verificou-se uma taxa de aprovação de 76,5% referente aos alunos que assistiram à monitoria, com nota média final de 7,1. Já dos 25 alunos não usuários do programa, apenas 48% conseguiram a aprovação com a média final de 6,6. Dito isso, pode-se perceber uma melhora significativa de desempenho acadêmico dos alunos e no número de aprovações, quando se tem um suporte de monitoria em comparação aos alunos que não a utilizam. A participação dos alunos de Química Industrial nas monitorias foi bastante modesta, por isso não se tem resultados conclusivos referentes a esses benefícios da monitoria.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: MOSTRA MONITORIA
- Subárea: MONITORIA