

NEUROCIÊNCIAS E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: NOVAS DESCOBERTAS, NOVAS ATITUDES.

ALESSANDRA DE OLIVEIRA PARANHOS (Autor), Luciana Hoffert Castro Cruz (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Presidente Antonio Carlos

Palavras Chaves:

Neurociências, Educação, Neuromitos, Divulgação Científica.

Resumo:

Introdução: As Neurociências, subdivisão da biologia que estuda o sistema nervoso e suas funções, constitui uma ciência interdisciplinar ligada ao cérebro e a forma como ele recebe, decodifica e armazena informações. Estudos neurocientíficos têm envolvido a comunidade escolar, mas dificuldades na comunicação entre as áreas do conhecimento e falhas na divulgação científica, geram um crescente número de concepções equivocadas; os neuromitos, que são informações sem fundamentação teórica. **Objetivo:** O presente trabalho pretende desmistificar alguns dos neuromitos comumente acreditados por docentes em suas práticas pedagógicas. São objetivos específicos: identificar, nos meios eletrônicos de divulgação científica, neuromitos relacionados a aprendizagem; desmitificar os neuromitos com textos científicos e referenciais teóricos adequados e produzir material paradidático na forma de audiobook, para auxiliar professores em sua prática docente. **Metodologia:** após revisão criteriosa da literatura científica e levantamento bibliográfico, será elaborado um audiobook informativo vinculado a um blog, com esclarecimentos sobre as Neurociências e Educação. **Resultados preliminares:** Em levantamento inicial, salienta-se que os neuromitos mais frequentes são: 1- O cérebro pode ser hemisfericamente dividido como direito ou esquerdo, sendo um deles mais ativo; 2- Existem diversos estilos de aprendizagem que influenciam em como as pessoas aprendem; 3- A ginástica cerebral turbinha o cérebro. Essas argumentações, sem embasamento científico, desencadeiam prejuízos no contexto metodológico educacional. **Conclusão:** Desta forma, compreender o funcionamento cerebral, seu potencial e as melhores estratégias para favorecer seu pleno desenvolvimento deve intervir positivamente no processo de ensino e aprendizagem.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
- Subárea: EDUCAÇÃO