

Desenvolvimento de Roteiros de Práticas Laboratoriais Para a Disciplina Sistemas de Controle I (CEA570)

ARTHUR SILVESTRE RIBEIRO (Autor), Márcio Feliciano Braga (Orientador), Anny Verly (Co-Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Roteiros Didáticos, Aulas Práticas, Teoria de Controle Clássico

Resumo:

Devido à grande aplicabilidade dos sistemas de controle automático, a disciplina de Sistemas de Controle I (CEA570) pode ser vista com um dos pré-requisitos essenciais para a formação de um bom engenheiro eletricista. Para que o graduando em Engenharia Elétrica tenha uma formação profissional de qualidade, é de suma importância que o mesmo possa vivenciar na prática os conteúdos estudados em sala de aula. A educação em engenharia exige que os discentes sejam expostos a desafios de ordem prática. Embora as simulações cumpram um papel importante em estabelecer e consolidar novos conhecimentos, sabe-se que a aplicação de novos conceitos em atividades práticas permite sedimentar e ampliar o interesse dos alunos nas disciplinas ministradas. Logo, torna-se necessário aumentar e estimular o ensino de aulas práticas na disciplina de Sistemas de Controle I (CEA570), com o intuito de fomentar maior interesse dos alunos na área de controle automático. E, conseqüentemente, estimulá-los a desenvolver o hábito da pesquisa, envolvendo análise do problema proposto e busca de novas soluções. Portanto, este projeto visa desenvolver uma apostila que reúna roteiros práticos (aproximadamente 8 aulas estritamente práticas), a serem desenvolvidos, que utilizem os materiais e equipamentos disponíveis no Laboratório de Controle e Automação do Departamento de Engenharia Elétrica (DEELT) no Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (ICEA), e seja uma ferramenta norteadora tanto para o discente quanto para os docentes da disciplina de Sistemas de Controle I (CEA570). Destaca-se que o objetivo das aulas práticas não é de simplesmente ser uma complementação da teoria, mas sim de instigar nos discentes o desejo de aprender e, principalmente, de pesquisar, buscando soluções para problemas práticos, faceta fundamental da boa formação de um engenheiro.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: MOSTRA PRÓ-ATIVA
- Subárea: PRÓ-ATIVA