

Gincana Matemática – Uma alternativa que se aprende brincando

ISABELA MATIAS DOS ANJOS (Autor), Sebastião Martins (Orientador), Márcio Paulo (Co-Autor), Yara Stefani (Co-Autor), João Rodrigues (Co-Autor)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Matemática, Educação Física, Ensino, Brincadeira

Resumo:

Vários são os problemas elencados como protagonistas do fracasso dos estudantes em Matemática. A maneira como essa disciplina é ministrada, a nosso ver, pode influenciar na melhoria da aprendizagem desse assunto. Nesse sentido, propusemos este trabalho que é um projeto de aplicação no qual buscamos resultados concretos de ensino da matemática juntamente com disciplina de Educação física, que seja prazerosa, interessante e que simultaneamente desperte interesse nos alunos e o raciocínio perante as questões matemáticas. Segundo Piaget, citado por Kishimoto (2000), “a brincadeiras não são apenas uma forma de divertimento, mas são meios que contribuem e enriquecem o desenvolvimento intelectual”. Para manter-se equilibrada com o mundo, a criança precisa brincar criar e inventar. Como os PCNs sugerem o recurso aos jogos e brincadeiras como um dos caminhos para se “fazer Matemática” na sala de aula procuramos juntar o “útil ao agradável”. Desenvolvemos então uma Gincana, visando proporcionar aos alunos uma atividade diferenciada, na qual houvesse troca de experiência entre alunos, professores e bolsistas do PIBID, evidenciando desse modo que o estudo da matemática pode ser divertido e aplicado fora do ambiente escolar.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: MOSTRA PIBID
- Subárea: PIBID