

MATERIAL DIDÁTICO PARA O CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

RODOLFO ANDRADE CARDOSO (Autor), Eder Marinho Martins (Co-Autor)

Alunos dos cursos de ciências exatas possuem grande dificuldade com as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e os índices de reprovação são altos, sobretudo na UFOP. No curso de Matemática, há a disciplina MTM280, Elementos de Cálculo, que visa servir de nivelamento para os estudantes do curso. Os demais cursos de Ciências Exatas da UFOP, tais como as engenharias, Física, Computação, Estatística, não possuem cursos com esse viés introdutório/de nivelamento. Todavia todos os alunos, mesmo os do curso de Matemática, apresentam muitas dificuldades para lidar com os cursos de Cálculo. A busca por minimizar essas dificuldades e a colaboração no processo de ensino aprendizagem de nossos estudantes, são as principais justificativas para o desenvolvimento do presente projeto. Após anos de experiência como docente da UFOP, o orientador desse trabalho vê que a confecção de um texto didático coerente com as necessidades desta universidade – e direcionado ao perfil do aluno da UFOP – é necessário. Nossa ideia foi elaborar um texto didático, autossuficiente e acessível ao nível de conhecimento dos alunos que, por sua vez, apresentam algumas lacunas no que se refere aos pré-requisitos para estudar o Cálculo. O texto ainda precisa ser melhorado, mas se encontra num estágio avançado e coerente com seus propósitos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto