

Curadoria de ambientes digitais de bibliotecas públicas municipais

Stephanie Cerqueira Silva (Autor), Maria José Vicentini Jorente (Orientador)

O avanço e crescimento da internet, juntamente com as Tecnologias de Informação e Comunicação, proporcionaram maior envolvimento no compartilhamento de informação por meio da comunicação mais rápida, abrangente e interativa. Com isso, o aumento do uso de Websites e de redes sociais é significativo já que, atualmente, está associado ao cotidiano de grande parte da sociedade. Assim, este trabalho se preocupa com a atuação das bibliotecas públicas nesses ambientes digitais, de modo que o compartilhamento das informações seja funcional e eficiente, estabelecendo uma possível melhoria no relacionamento com a sua comunidade de interesse. A pesquisa tem caráter teórico exploratório, dividida em duas etapas; o levantamento bibliográfico e a análise dos ambientes digitais de bibliotecas públicas municipais de cidades do interior paulista, sendo Botucatu, Garça, Lençóis Paulista, Marília e São Manuel. Está em fase inicial, contudo, com base em alguns levantamentos já realizados, percebe-se que, mesmo com diferenças entre as cidades em relação ao contingente populacional assim como os espaços físicos e extensões das bibliotecas, os ambientes digitais de todas elas são semelhantes. Os Websites possuem características de Web 1.0, não utilizam do Design da Informação e compartilham algumas informações obsoletas; por outro lado, em suas redes sociais, mesmo havendo maior inserção e compartilhamento de conteúdo informacional, não há uma curadoria digital nas publicações, o Design não é considerado nos ambientes digitais das redes e não atraem muitas visualizações (curtidas não representam nem 10% da população de cada cidade). Destaca-se como problema que os fatos observados podem resultar em obstáculos para a comunicação e relacionamento das bibliotecas com a comunidade. Portanto, considera-se importante discussões com essa temática a fim de contribuir para a área e atuação das bibliotecas nesses ambientes que necessitam ser interativos, funcionais, informacionais e comunicativos.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista