

Inovação tecnológica e Economia Solidária: uma proposta metodológica como Tecnologia Social

AMANDA MARIA SILVA GONCALVES (Autor), Lilian Cristina Gonzaga (Co-Autor), Carolina Machado Saraiva de Albuquerque Maranhão (Orientador)

O projeto de pesquisa foi baseado nas dificuldades enfrentadas em campo, oriundas de uma experiência em projetos de extensão em que a economia solidária é o alicerce, porém a implantação efetiva dessa “nova economia” passou por alguns impasses. A proposta deste projeto de pesquisa foi a criação de uma metodologia crítica com base nos escritos de Paulo Freire, em especial em sua obra “Ação cultural para a liberdade e outros escritos”. Vislumbrando uma nova metodologia como alternativa para o aumento da efetividade da implantação dos projetos de economia solidária, questionou-se se o desenvolvimento de uma metodologia social crítica para projetos de economia solidária com base nos escritos de Paulo Freire, em especial em sua obra “Ação cultural para a liberdade e outros escritos” ajudaria na melhora da implantação de projetos de extensão e possibilitaria então, a criação de uma tecnologia social? Dito isso, estabeleceu-se como objetivo geral deste projeto o desenvolvimento de uma metodologia crítica para implantação integral de projetos que envolvam a economia solidária, como uma inovação tecnológica, de natureza social. Porém, ao longo da pesquisa e aprofundando mais sobre o assunto, foram percebidas dificuldades mais complexas, não só pela parte que recebe os projetos, mas também pela parte que leva os projetos até a comunidade. Sendo assim, no relatório parcial aconteceu uma alteração do objetivo, antes era proposto o desenvolvimento de uma metodologia crítica e passou a ser a criação de um esboço de uma metodologia crítica para implantação integral de projetos de economia solidária, esboço porque o tempo restante da pesquisa não era suficiente para aplicação e teste do esboço, para assim validá-lo como uma metodologia de fato. Como resultado, chegou-se a elaboração do esboço de uma metodologia crítica baseado nos dizeres de Paulo Freire, onde, resumidamente, esse esboço tem aspectos envolvendo a educação dialógica e crítica e a codificação/descodificação.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto