

# Como a escola lida com a variação linguística nas aulas de língua materna?

LUANA VELOSO TOLENTINO ALVIM (Autor), Soélis Teixeira do Prado Mendes (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

## Palavras Chaves:

Ensino de Língua Materna; Variação Linguística; Documentos Oficiais; Material Didático.

## Resumo:

Este trabalho pretende discutir resultados parciais da pesquisa que está vinculada ao projeto “Ensino de Língua Portuguesa: estudo das práticas discursivas na educação básica das escolas de Mariana, Ouro Preto e seus distritos”, do Edital 11/2016 - PIVIC.1S/UFOP/2017-18, coordenado pela Profa. Dr<sup>a</sup> Soélis Mendes. Entretanto, em função da limitação de tempo, discutiremos apenas os dados que foram obtidos junto a uma escola particular da cidade de Mariana, no que se refere ao tratamento dado à variação linguística nas aulas de língua materna para a 2<sup>a</sup>. série do ensino médio. A metodologia para a realização desta pesquisa contemplou as seguintes atividades: a) assistir, observar e gravar em áudio 15 horas/aula de uma turma de 2<sup>a</sup>. série do Ensino Médio, com consentimento dos atores envolvidos; b) produzir um diário de campo a partir das transcrições dos áudios obtidos; c) fazer uma análise dos documentos oficiais - PCN's e CBC - no que diz respeito ao tratamento da variação linguística nas aulas de língua portuguesa; d) fazer uma análise do material didático utilizado nas aulas; e) realizar uma entrevista com a Professora sobre o ensino de língua materna e a questão da variação no PB; f) fazer uma análise qualitativa, com base no referencial teórico, das aulas observadas, comparando as práticas realizadas, o material didático utilizado, as respostas dadas ao questionário e o que preconizam os documentos oficiais. Até o presente momento, foi possível verificar que o docente cujas aulas foram observadas se concentra no que as Gramáticas Tradicionais propõem quanto ao ensino de língua portuguesa sem, entretanto, fazer considerações acerca de variação linguística em qualquer nível: fonológico, morfosintático, lexical e semântico. Quanto ao material didático, que foi produzido pelo docente, por determinação da direção da escola, não apresenta quaisquer discussões acerca desse tema. A entrevista feita com o docente retratou a forma como suas aulas são conduzidas.

## Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: LINGÜÍSTICA