

Construção de objetos de aprendizagem para incentivar o aprendizado virtual e interativo na graduação médica.

MATHEUS ZEFERINO DO CONDE (Autor), Adriana Maria de Figueiredo (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

objetos de aprendizagem; educação médica; educação a distância.

Resumo:

O uso da Plataforma Moodle significa um grande avanço nos recursos tecnológicos disponíveis nas disciplinas voltadas para a educação em saúde no curso de Medicina. Tal avanço traz desafios no que diz respeito a estruturação de materiais didáticos adequados para complementar as ações pedagógicas. O projeto “Construção de objetos de aprendizagem para incentivar o aprendizado virtual e interativo na graduação médica” continuou utilizando o software livre Moodle, visto que a UFOP já tem experiência com esse programa e por permitir a customização de seus recursos devido à seu código aberto, objetivando uma reestruturação das disciplinas do curso de medicina MED101 e MED111 apoiada na construção e disponibilização de “Objetos de Aprendizagem”, os quais buscam estimular os alunos a buscarem o conhecimento e propiciar um modo de aprendizagem eficaz. Nesse sentido, foram analisados diferentes recursos do Moodle e definidas as ferramentas para garantir a comunicação entre os estudantes e seus grupos. Desse modo, o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA) das disciplinas foi reestruturado e também foram construídos e disponibilizados, Objetos de Aprendizagem(imagens, vídeos, páginas web) para disciplinas da graduação em medicina, os quais podem ser compartilhados. Tais objetos estarão disponíveis para aplicação nas disciplinas do semestre 2017/2, sendo utilizados para estimular a aprendizagem, apoiando os processos educacionais.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: MOSTRA PRÓ-ATIVA
- Subárea: PRÓ-ATIVA