Ações intersetoriais entre a saúde e a educação na promoção da saúde dos adolescentes e jovens no Bairro Rosário em Mariana, MG

GABRIEL BROEDEL GOMES (Autor), Adriana Maria de Figueiredo (Orientador), Célia Maria Fernandes Nunes (Co-Orientador), Rafaela Flávia de Freitas (Co-Autor), Jessica de Oliveira Araujo (Co-Autor), Amanda Maria de Souza Lacerda (Co-Autor), Larissa de Souza e Freitas (Co-Autor)

A incorporação das práticas educativas em saúde no cotidiano escolar reflete a institucionalização da escola como espaço social no qual são desenvolvidos processos de ensino/aprendizagem que articulam ações de natureza diversa, envolvendo seu território e seu entorno. Dessa forma, a escola torna-se o local ideal para a execução de atividades que busquem orientar os estudantes em âmbitos extracurriculares como, por exemplo, orientação sexual e autoconhecimento. OBJETIVO: Fomentar a ação intersetorial da área da Saúde com a da Educação, que priorize a participação ativa da comunidade no processo de construção coletiva de ações de saúde na escola. METODOLOGIA: uso de tecnologias sociais (seminários, oficinas, grupos operativos, vídeos e impressos educativos) como meios de intervenção, de modo que busque uma participação ativa dos estudantes. RESULTADOS: o público-alvo da intervenção são alunos do 6º e 9º ano do ensino fundamental, da escola municipal Dom Luciano Mendes de Almeida. A atividade se dá semanalmente, especificamente com quatro turmas que possuem, em média, 30 alunos. Foram diversos temas abordados em sala de aula como: perspectiva de futuro, higiene pessoal, autoconhecimento, orientação sexual, drogas, diversidade racial e diversidade de gênero. Além das atividades na escola, a equipe organizou uma visita à mostra de profissões da UFOP, com um excelente retorno por parte dos alunos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto