

A Reflexão-na-Ação como Modelo de Ensino-Aprendizagem no Curso de Engenharia de Produção do DEENP / ICEA

GLEICILENE DA SILVA CASTRO (Autor), Gilbert Cardoso Bouyer (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Reflexão na ação, educador, profissional, conhecimento

Resumo:

Objetivo Desenvolver na estudante do Pró-Ativa habilidades e competências para preparação de aulas e compreensão dos processos de ensino-aprendizagem conforme a metodologia da Reflexão-na-Ação de Donald Schön. Metodologia A metodologia utilizada foi leitura dos textos, seguida de diálogos com o professor orientador e elaboração de slides sobre os temas discutidos. Atividades realizadas Elaboração de materiais didáticos, em especial slides, sobre os textos lidos, para aprimoramento das capacidades didáticas e preparação para o exercício da carreira docente. Resultados Desenvolvimento das capacidades de compreensão de textos sobre processos de ensino-aprendizagem e a construção do conhecimento em relação à metodologia da reflexão-na-ação. O autor Donald Schon propôs uma metodologia de ensino baseado na “Reflexão na ação”, onde o aluno torna-se um agente ativo na construção do conhecimento. Essa nova abordagem requer reformulações nas instituições de forma a tornar o ensino mais prático e conseqüentemente criar profissionais mais dinâmicos. A fim de propor melhorias em nossa instituição, o presente trabalho tem como uma de suas finalidades a preparação de materiais de apoio para utilização no Encontro de Auto Desenvolvimento Didático-Pedagógico aplicado aos professores do Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Ouro Preto – campus João Monlevade. Foram utilizados três textos durante o período vigente do projeto: o Currículo no Ensino Superior: princípios epistemológicos para um design contemporâneo, Abordagem do processo ensino aprendizagem e Planejamento Educacional no Percorso Formativo. O projeto tem como objetivo a capacitação/qualificação dos professores participantes, além de desenvolver no aluno bolsista uma visão mais crítica sobre o sistema de ensino atual.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: MOSTRA PRÓ-ATIVA
- Subárea: PRÓ-ATIVA