

PERCEPÇÃO ACERCA DAS POSSIBILIDADES DE GESTÃO DE CARREIRA PROFISSIONAL

EVA BESSA SOARES (Autor), Breno Whashington Lage de Araújo (Co-Autor)

Essa pesquisa teve como objetivos conhecer a percepção dos alunos dos quatro cursos de graduação de uma universidade pública, no interior de Minas Gerais das possibilidades de gestão individual de carreira profissional no atual contexto sociopolítico e econômico brasileiro. Nos amparamos nos estudos de Dutra (2009), Schein (2007) e Hall (1996). A coleta de dados ocorreu através da técnica survey, e foram aplicados questionários via googledocs online aos participantes da pesquisa. Quarenta e três alunos responderam ao questionário. Os resultados revelaram um grande direcionamento dos participantes a buscarem se diferenciar no mercado de trabalho através de uma busca por novos conhecimentos, também observou-se um não ancoramento às organizações, denotando disponibilidade para novas oportunidades, não ficando restritos apenas a uma empresa, por exemplo. A maioria dos estudantes (65,1%) demonstraram ser 60,5% movidos pelo desenvolvimento de suas aptidões e numa busca por especialização e também ter uma motivação para dedicar a uma causa, buscando fazer um trabalho que faça a diferença na vida de outras pessoas. A opção menos assinalada pelos respondentes foi "a minha carreira tem de fazer parte da minha vida como um todo, sem uma separação restrita da minha vida profissional e social." Isso denota que os entrevistados não consideram imprescindível a integração de sua carreira com suas questões sociais e familiares. No que tange aos entraves à carreira, a maioria dos respondentes citaram a atual situação socioeconômica do país, considerada desfavorável para se investir em uma carreira profissional e também as oportunidades restritas na região. Muitas dessas não requerem os conhecimentos adquiridos na graduação. Essa foi uma pesquisa importante, pois tornou possível identificar alguns padrões de comportamento que merecem ser destacados no que tange à gestão individual de carreiras por alunos que ainda estão cursando uma graduação.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto

ISSN: 21763410