

Análise sobre as Contribuições da Utilização de Fotografias no Processo de Ensino de Geografia nos Anos Iniciais da Educação Básica

DANIEL PHILIPPE DOS SANTOS ROCHA (Autor), Jacks Richad de Paulo (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Anos Iniciais; Fotografias; Mediação Pedagógica.

Resumo:

Esta pesquisa de cunho qualitativo foi desenvolvida em escolas municipais, que atendem os Anos Iniciais da Educação Básica, ambas situadas na cidade de Ouro Preto, localizadas no interior do Estado de Minas Gerais. Nesta investigação, como objetivo principal teve-se o intuito de analisar como se dá a produção de conhecimento sobre os fatos geográficos pelas crianças mediante a utilização de fotografias no processo de mediação pedagógica pelos professores do referido nível de ensino. Assim, para compreender se as fotografias vêm sendo utilizadas e sobre como são utilizadas, realizou-se consultas ao planejamento de aula dos professores no período de 2015 a 2016, totalizando 9 professores que atuam em três escolas da rede municipal de ensino de Ouro Preto. Percebemos que as fotografias podem ser inseridas no ensino de Geografia no referido nível de ensino, sob o intuito de proporcionar o debate com os alunos para análise crítica acerca dos fatos e fenômenos geográficos. No entanto, os dados desta pesquisa demonstram que ainda são pouco exploradas tais potencialidades do processo de mediação pedagógica pelas fotografias, principalmente, pela falta de vivências com tal realidade durante a formação inicial.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: EDUCAÇÃO