

Alquimia e óleos vegetais: atuação do PIBID Ciências em uma sequência didática investigativa

KATIA VIEIRA DA SILVA (Autor), Fábio Augusto Rodrigues e Silva (Orientador)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

Formação de professores. Trabalho colaborativo. Sequência didática. Ensino de Ciências

Resumo:

O trabalho realizado correlaciona a elaboração de uma sequência didática para o ensino de Ciências ao trabalho colaborativo entre sujeitos em diferentes níveis de formação e atuação docente. A finalidade desse projeto é agregar os saberes e vivências de docentes experientes e docentes em fase de formação, em um trabalho conjunto, na elaboração de uma sequência didática sobre Alquimia. O projeto desenvolveu-se através da análise dos dados obtidos dos diálogos do processo de elaboração da sequência didática, desenvolvida em reuniões regulares entre as docentes, uma professora experiente e uma licencianda em Ciências Biológicas. A partir da gravação e transcrição das reuniões foi possível destacar, organizar e analisar episódios que surgiram a partir da interação dos sujeitos da pesquisa. A análise do processo de elaboração conjunta da sequência didática demonstrou as dificuldades e possibilidades que emergiram desse trabalho colaborativo. A Sequência Didática desenvolvida integra o ensino da história da Ciência e de elementos interdisciplinares, objetivando reforçar o aprendizado no ensino de Ciências. Como resultado do trabalho conjunto entre as docentes, a sequência didática é constituída por atividades textuais, lúdicas e experimentais, desenvolvidas a partir de uma concepção de educação construtivista e flexível a aplicação do professor.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2017
- Área: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
- Subárea: ENSINO