

O USO DE JOGOS COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

CAROLINA FRANCISCO GADELHA RODRIGUES (Autor) Vanderlice dos Santos Andrade Sol (Orientador),
THIAGO AUGUSTO DA SILVA CORREA (Autor)

Instituição de Ensino - Universidade Federal de Ouro Preto

Palavras Chaves:

jogos; PIBID; interação; multiletramentos

Resumo:

O uso de jogos interativos e educativos na sala de aula de Língua Inglesa é uma prática que desenvolve não somente a integração das quatro macro-habilidades (listening, speaking, reading e writing), como também envolve o senso de coletividade entre os alunos, sendo uma prática que fornece um maior espaço de autonomia para o educador e para os alunos (DALTON, 2005; NUNES, 2009). O objetivo desse trabalho é apresentar jogos comunicativos realizados na Escola Estadual Dom Benevides, veiculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), situada em Mariana-MG. Os jogos eram planejados, desenvolvidos e aplicados pelos bolsistas no encerramento do conteúdo trabalhado através do material didático pelo professor, a fim de servirem como um exercício de revisão, de forma lúdica e dinâmica. Dessa maneira, foram utilizados jogos que abrangessem temas interdisciplinares e que estimulassem a cooperatividade entre a turma, através de exercícios coletivos e, às vezes, competitivos, o que geralmente provocava o interesse e a participação dos estudantes. Além disso, ao final de todas as oficinas, os bolsistas geravam um espaço de troca de opiniões sobre a atividade exercida, para que houvesse compartilhamento de dúvidas, sugestões e avaliações, entre bolsistas e alunos. Observou-se que através do emprego desses jogos houve um maior aprendizado. Com essa prática dinâmica criou-se uma atmosfera menos tensa dentro do ambiente escolar e percebeu-se menor timidez por parte dos alunos quanto ao uso da língua inglesa em sala de aula. Notou-se também uma maior integração e senso de coletividade e cooperatividade entre os alunos, além do estímulo à criatividade e à reflexão crítica.

Publicado em:

- Evento: Encontro de Saberes 2016
- Área: MOSTRA PIBID
- Subárea: PIBID